

Informacja dla Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o uczniu z trudnościami w pisaniu

.....
(nazwisko i imię ucznia) (data urodzenia) (klasa) (szkoła)

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- Dobra
- niewystarczająca

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- liczne błędy
- sporadyczne

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne, pierwszorzędne (np. przyjaciółka, sposób, kątomierz, powrót ostrzeżenie, zanurzyć) nawet przy poprawie popełnia te błędy
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
 - mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie: k-g, t-d, sz-rz, s-z, itp.
 - inne błędy (problemy z różnicowaniem głosek „em”, „en”, „om”, „on” i „ę”, „ą”)
-
.....

4. Poziom graficzny pisma:

- dobry
- obniżony

5. Tempo pisania: wolne, umiarkowane, szybkie

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

Prace pisemne ucznia są:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....
.....

8. Poprawność artykulacyjna:

.....
.....

9. Postępy w nauce języków obcych:

- zadowalające
- niezadowalające

10. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z końca roku szkolnego

.....:

- język polski -
- język angielski -
- język -
- historia -
- WOS -
- matematyka -
- przyroda -
- biologia -
- geografia -
- chemia -
- fizyka -
- sztuka -
- informatyka -
- inne.....



.....
(miejsowość i data)

.....
(podpis nauczyciela polonisty)

.....
-
pieczęć szkoły

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły